

KAUNO MIŠKŲ IR APLINKOS INŽINERIJOS KOLEGIJOS PROFESINIO MOKYMO SKYRIAUS MOKINIŲ TĖVŲ INFORMAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos profesinio mokymo skyriaus (toliau – mokyklos) nuostatais.

1.2. Tvarkos aprašas reglamentuoja mokyklos bendravimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo turinį, formas, būdus ir sistemingumą.

1.3. Apie mokinio pasiekimų informavimo tvarką tėvams (globėjams, rūpintojams) pranešama rugsėjo mėnesį klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose ir atskirose klasių grupėse, aptariama klasėse.

II. TVARKOS APRAŠO TIKSLAS

2.1. Vienyti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų pastangas siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, plėsti bendradarbiavimo ryšius.

III. TVARKOS APRAŠO UŽDAVINIAI

3.1. sukurti planingą tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo sistemą;

3.2. vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą, skatinti tėvus (globėjus, rūpintojus) domėtis mokyklos vykdoma veikla.

IV. BENDRAVIMO SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJ AIS, RŪPINTOJ AIS) PRINCIPAI

4.1. demokratiškumas (bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) grindžiamas demokratinėmis nuostatomis – tėvai (globėjai, rūpintojai) visada priimami ir išklausomi, jiems suteikiama visapusiška informacija);

4.2. sistemiškumas (darbas su tėvais (globėjais, rūpintojais) yra nuoseklus ir planingas; tėvai (globėjai, rūpintojai) periodiškai informuojami apie jų vaikų mokymąsi, lankomumą ir elgesį);

4.3. atvirumas (tėvams (globėjams, rūpintojams) prieinama informacija ne tik apie jų vaikus, bet ir apie mokyklos visos bendruomenės veiklą);

4.4. lankstumas (gimnazija atsižvelgia į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, susijusius su jų vaikų ugdymu(si)).

V. KOMUNIKAVIMO IR INFORMAVIMO ORGANIZAVIMAS

5.1. Pirminę informaciją apie ugdymo ir ugdymo pažangą, poreikius, mokyklos lankymą ir elgesį tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikia mokinys, vykdydamas savo įsipareigojimus, nurodytus mokymo sutartyje.

5.2. Apie pakitusią mokinio būklę (pakitusį elgesį, netipišką įvykį) dėstantis mokytojas nedelsdamas informuoja klasės vadovą. Nesant klasės vadovo – administraciją.

5.3. Klasės vadovas nedelsdamas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) ir pagalbą teikiančius specialistus. Atskirais atvejais apie mokinio būklę tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja administracija.

5.4. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), susipažinę su pateikta informacija elektroniniame dienyne, patvirtina, kad susipažino. Jei tėvai (globėjai, rūpintojai) neturi galimybės ar negeba naudotis elektroniniu dienynu, ryšiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) palaikomi telefoniniais pokalbiais. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) gali būti kviečiami į mokyklos individualiai aptarti su mokytoju, klasės vadovu, vaiko gerovės komisija ar administracija mokinio ugdymo(si) situacijos.

5.5. Esant išskirtinėms situacijoms, reikalaujančioms operatyvaus įsikišimo, mokytojai turi teisę naudotis bet kuriomis ryšio priemonėmis, esančiomis mokykloje.

5.6. Mokykla informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia:

5.6.1. mokyklos interneto svetainėje;

5.6.4. per elektroninį dienyną (informacija apie pažangumą, lankomumą, skatinimą, nuobaudas);

5.6.5. individualiuose pokalbiuose (elektroniniu paštu arba telefonu);

5.6.6. likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos, telefonu informuoja auklėtinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie numatomus pusmečio įvertinimus;

5.6.8. apie mokyklos veiklą skelbiami straipsniai žiniasklaidoje;

5.6.11. Laikantis konfidencialumo principo, informacija (žodžiu ar elektroniniu paštu) pateikiama asmeniškai tik mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

5.7. Tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami į gimnazijoje organizuojamus renginius, šventes, brandos atestatų ar diplomų įteikimą, mokinių kūrybos parodas ir kt.

VI. MOKYKLOS ADMINISTRACIJOS INFORMAVIMO APIE MOKINIŲ PASIEKIMUS PRIEŽIŪRA

6.1. Profesinio skyriaus vedėjo pavaduotoja 1-2 kartus per pusmetį tikrina elektroninio dienyno įrašus (pagal kuruojamas klases), įvertindamos informavimo tvarką, patarimus mokytojams, klasių vadovams teikia mokytojų tarybos posėdžiuose.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7.1. Komunikavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo sistemos diegimas leidžia geriau valdyti mokinio ugdymo(si) pokyčius:

7.1.1. tobulinti ugdymo turinį, metodus ir formas;

7.1.2. didinti mokinių mokymosi motyvaciją;

7.1.3. siekti efektyvesnių ugdymo(si) rezultatų;

7.1.4. nukreipti mokinius karjeros planavimui pagal gebėjimus ir polinkius.