

Želdynų dizaino ((65304T203) 653H93005) studijų programos vertinimo ekspertų nurodytų rekomendacijų įgyvendinimas Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijoje.

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Didinti kraštovaizdžio dizaino ir menų dalykų skaičių. Ateityje labiau orientuotis į kraštovaizdžio, o ne tik želdinių dizainą.	Pirmajame kurse studijų plane buvo dalykas „Piešimas ir braižyba“ – 5 kreditai. Nuo 2015-2016 metų pirmame kurse dalykai išsidėsto taip: „Piešimas „ – 5 kreditai; antrame kurse – „Braižyba“ – 3 kreditai.	Nuo 2015-2016 m.m.	
		Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1075 patvirtintas naujas studijų krypčių ir krypčių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašas ir kvalifikacinių laipsnių sąranga. Studijų programa priskirta Inžinerijos mokslų (E) studijų krypčių grupei, E03 Aplinkos inžinerijos studijų kryptis. Studijų programa pakoreguota pagal Inžinerijos studijų krypčių grupės aprašą (2015 m. rugsėjo 10 d., Nr. V-964).	2017 - 2018 m.m.	
2.	Skirti kreditus už bakalauro darbą; peržiūrėti kai kurių dalykų grupavimą; tobulinti dalykų aprašus; pašalinti modulių dubliavimąsi; supaprastinti numatomų studijų rezultatų formuluotes dalykų aprašuose ir juose aprašyti praktines užduotis.	Baigiamajam darbui skirta – 9 kreditai; Želdynų dizaino studijų programos komitetas peržiūrėjo visus dalykų aprašus ir panaikino tarpusavio dubliavimąsi. Supaprastinta dalyko aprašo forma, jose daugiau skirta dėmesio praktinių užduočių aprašymui.	Nuo 2014-2015 m.m. Kiekvienais mokslo metais	
3.	Pakelti stojančiųjų kokybės kartelę taikant kriterines ribas, pvz., meninių gebėjimų, mažiausio stojamojo balo ir pan.	Minimalus stojamasis balas 2,0.	Kiekvienais mokslo metais	
4.	Tobulinti programos tikslų ir numatomų studijų rezultatų formuluotes.	Želdynų dizaino studijų programos komitetas tobulino programos tikslų ir numatomų studijų rezultatų formuluotes.	Kiekvienais mokslo metais	
5	Strategiškai labiau išvystyti ir vadovybei apsvarstyti tarptautiškumo didinimo procesą.	KMAIK vadovybė tam teikia prioritetinį dėmesį, vykdomi susitikimai su studentais, siūlomos papildomos skatinamosios stipendijos iš kolegijos lėšų.	Nuolatos	

	Studentai turėtų būti labiau skatinami dalyvauti ERASMUS mainų programose.			
--	--	--	--	--

KMAIK Miškininkystės ir kraštovarkos fakulteto

Kraštovaizdžio architektūros ir rekreacijos katedros vedėja



Asta Dofartė