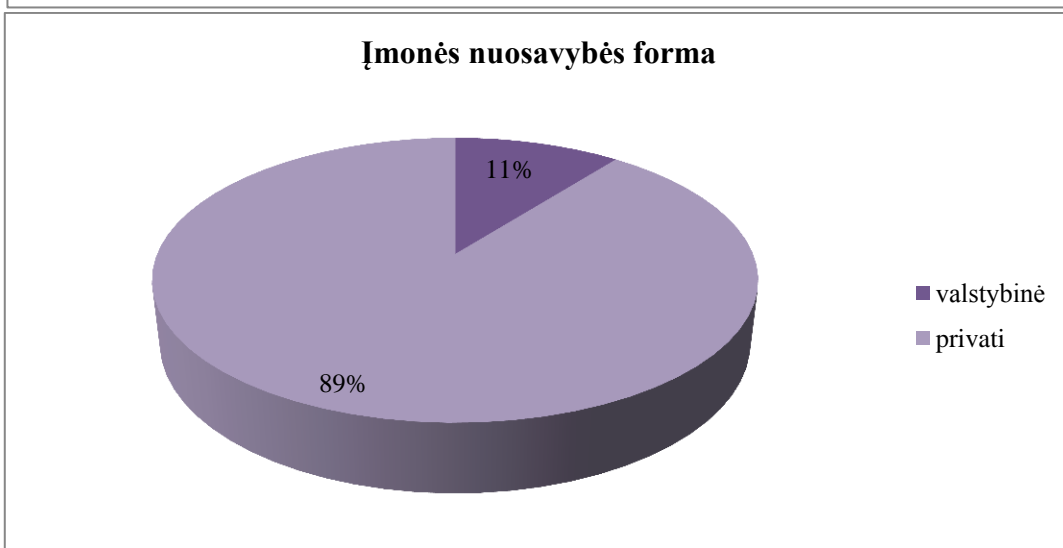
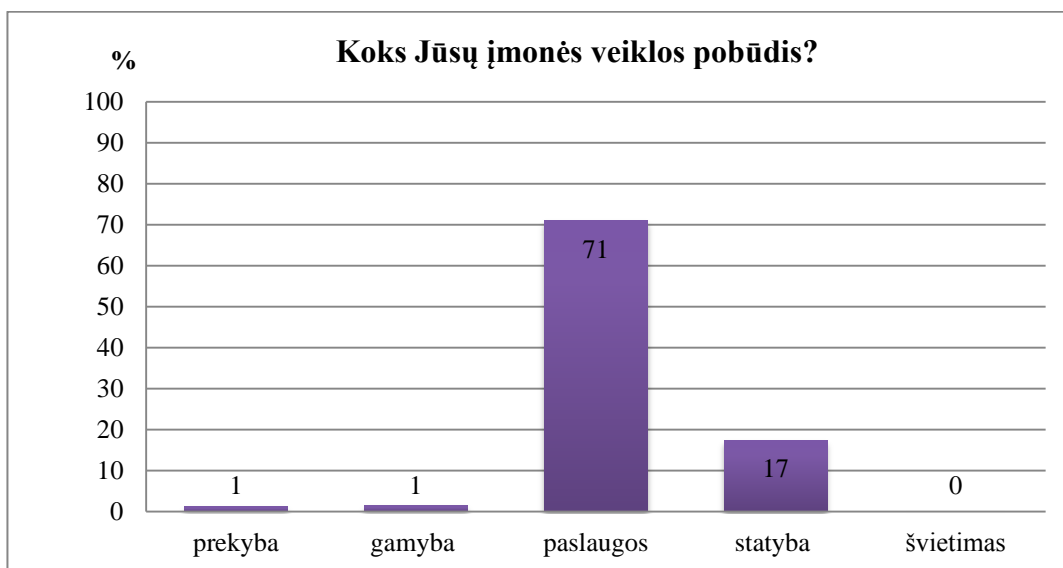
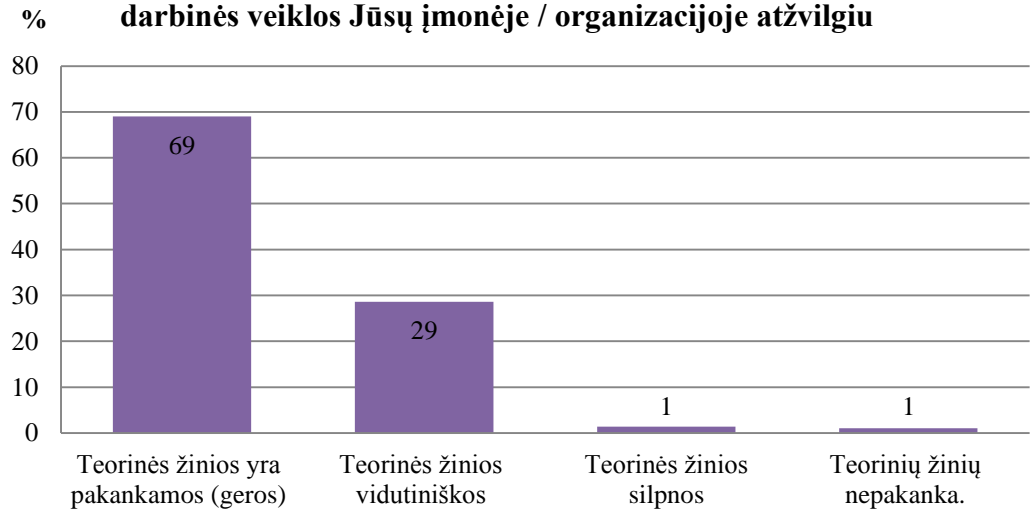


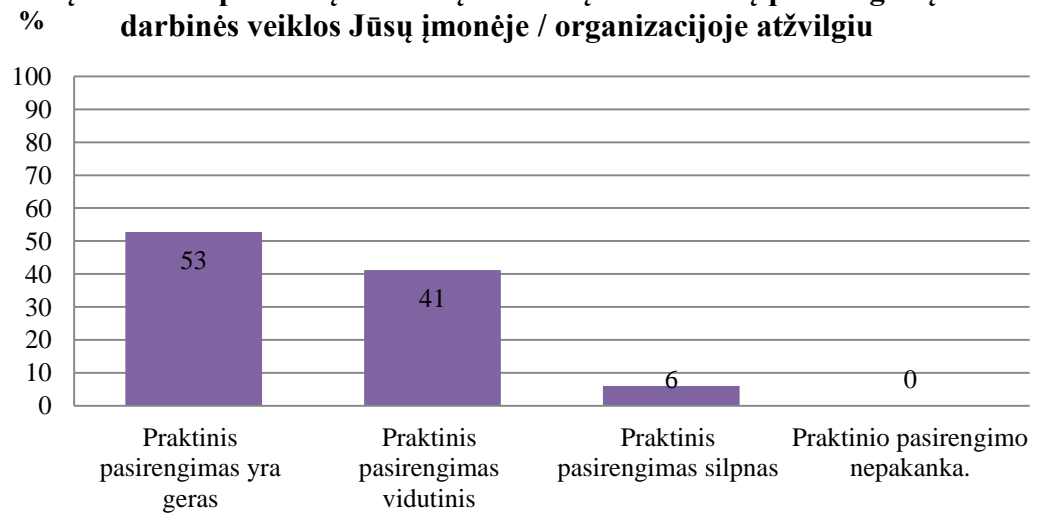
**KAUNO MIŠKŲ IR APLINKOS INŽINERIJOS KOLEGIJOS
DARBDAVIŲ ANKETINĖS APKLAUSOS ANALIZĖ (po praktikos) 2017 m.**



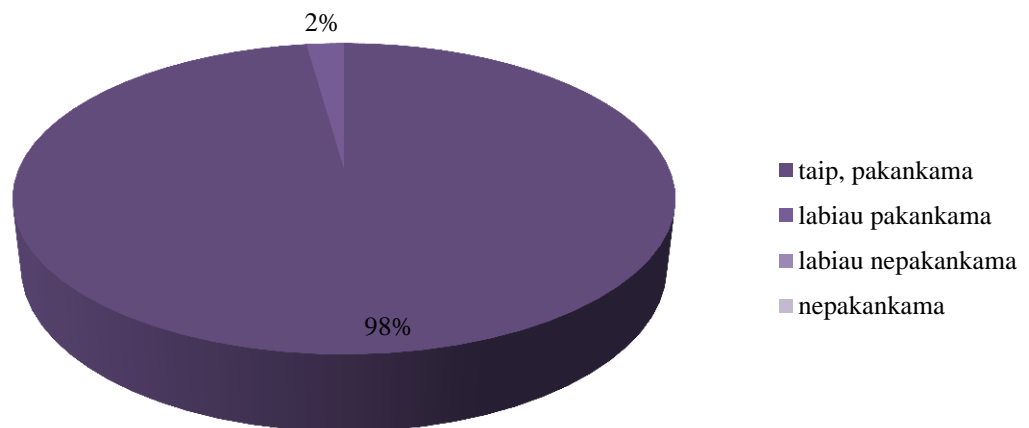
Įvertinkite praktiką atlikusių studentų TEORINES žinias darbinės veiklos Jūsų įmonėje / organizacijoje atžvilgiu

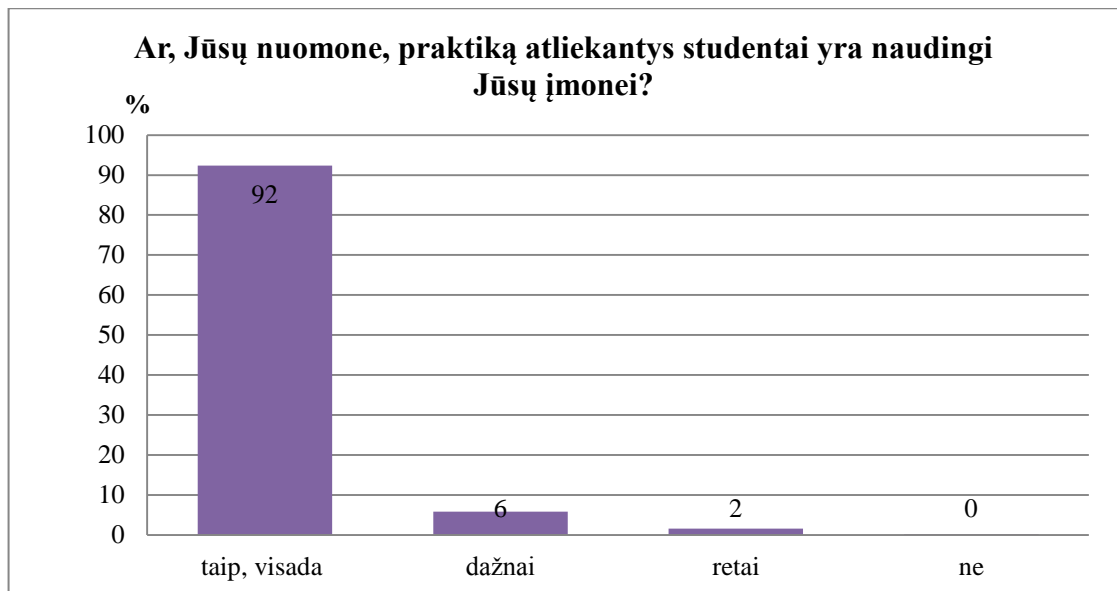


Įvertinkite praktiką atlikusių studentų PRAKTINĮ pasirengimą darbinės veiklos Jūsų įmonėje / organizacijoje atžvilgiu



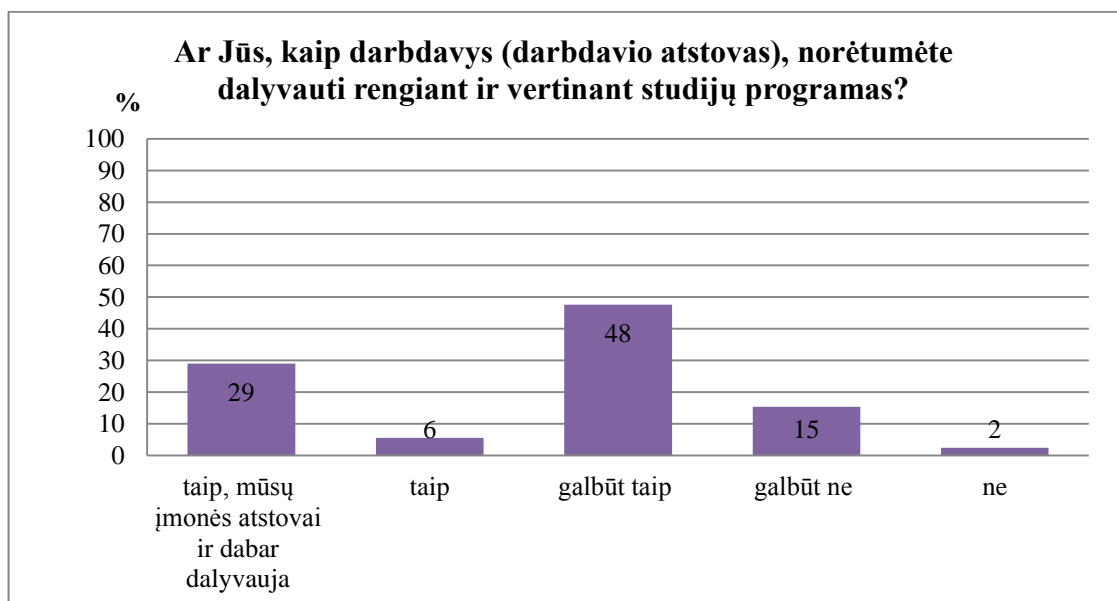
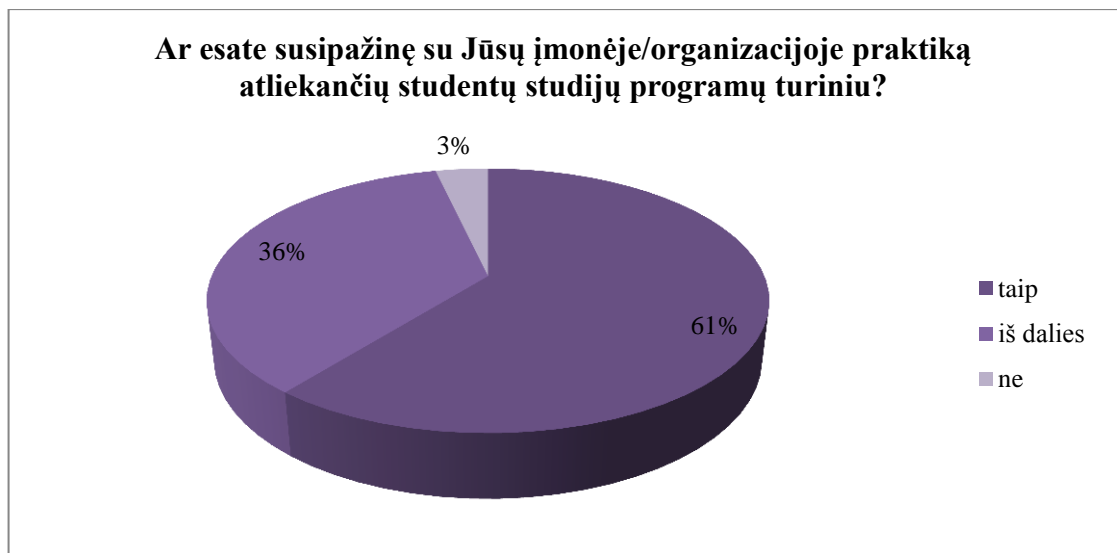
Ar, Jūsų nuomone, praktikos trukmė yra pakankama reikalingoms žinioms bei įgūdžiams įgyti?

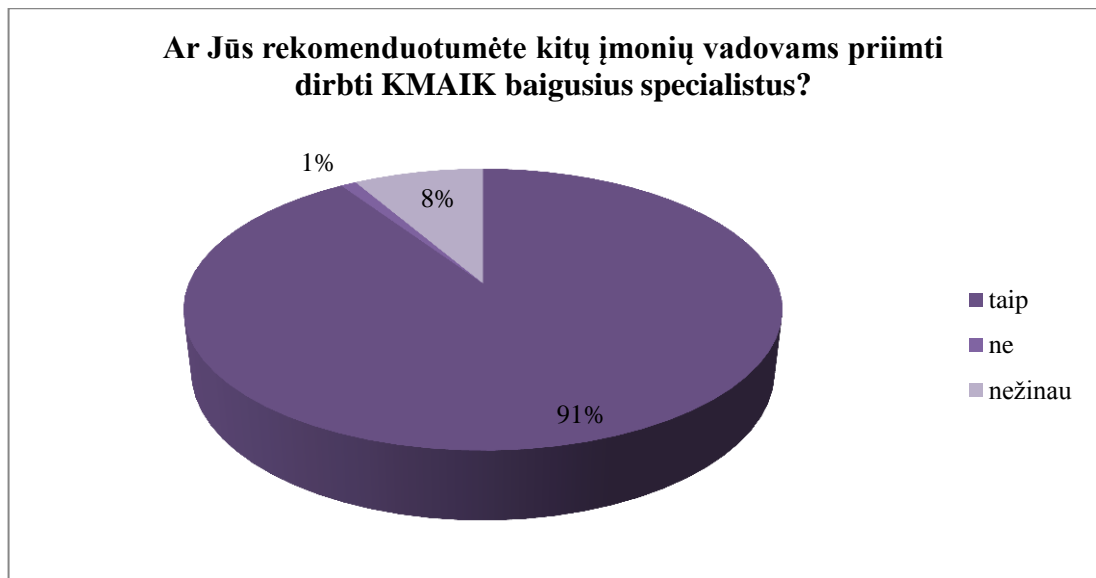




Kokie veiksniai labiausiai trukdo (trukdytų) priimti į praktiką KMAIK studentus?

Visų įmonių vadovai 100 proc. įvardina, kad pagrindinis veiksnys trukdantis priimti į praktiką studentus – darbuotojų, kurie būtų atsakingi už studentų praktiką trūkumas.





Kaip, Jūsų nuomone, būtų galima pagerinti Kolegijos absolventų praktinį pasirengimą darbui įmonėje?

Praktikomis.

Įrenginėti konkrečius ir įvairesnės paskirties objektus.

Konkretizuoti praktinius darbus.

Prašome parašyti, kokius konkrečius praktinius įgūdžius ir gebėjimus reikėtų ugdyti studijų programose, atsižvelgiant į Jūsų įmonės poreikius?

Gerinti žinias statybos technologijų srityje.

Daugiau braižyti su programomis.

Stiprinti renginių, laisvalaikio organizavimą.

Siūloma prie taksatoriaus skirti tik vieną studentą, nes taksatorius yra pastebėjęs, kad vienas studentas, labiau besidomintis, užduotis atlieka, o kitas tik pakartoja pirmojo mintis, ar medyno įvertinimo duomenis.